

# **CAMPEONATO INSULAR VOLEIBOL INDOOR 3X3**

## **ISLA DE LA PALMA**

### **PLAN DE PROMOCIÓN DEPORTIVA**



El Área de Deportes del Cabildo Insular de La Palma y C.D Auarita Viva, dentro del Plan Insular de promoción deportiva para la Temporada 2024-2025, **CONVOCA**, desde el marco de sus competencias, el **CAMPEONATO INSULAR ISLA DE LA PALMA VOLEIBOL INDOOR 3X3**.

## **NORMAS ESPECÍFICAS**

### **CATEGORÍAS MASCULINA, FEMENINA Y MIXTA**

#### **1. TITULARIDAD**

La titularidad de todas las competiciones de Voleibol Masculinas, Femeninas o mixtas, corresponde al Área de deportes del Cabildo Insular de La Palma y C.D Auarita Viva como entidad colaboradora, en virtud de la misma establece su configuración, lugar y fechas de celebración, y dicta sus normas de participación, admisión y competición.

#### **2. TEMPORADA DE INVIERNO**

Se establece la temporada de invierno como el periodo comprendido entre los meses de OCTUBRE Y ABRIL ambos incluidos.

#### **3. CONFIGURACIÓN DE LA COMPETICIÓN**

El número de pruebas de las que constará la competición será de 7 voleibol cancha y una 4 vóley-playa que será el máster final que decidirá los campeones de cada categoría.

La competición se realizará según las fechas establecidas en el calendario. (ANEXO II)

Es obligatorio convocar a todas las categorías masculina, femenina y mixta para cada jornada de competición.

#### **4.FECHAS DE CELEBRACIÓN**

##### **LIGA REGULAR**

Comienzo el 26 de Octubre de 2024 y finalización el 26 de Abril de 2025.

**MÁSTER FINAL:** Se celebrará el Sábado 26 de Abril de 2025.

#### **5. REQUISITOS.**

##### **REQUISITOS DE LAS CANCHAS DE JUEGO Y OBLIGACIONES DE LA ORGANIZACIÓN**

La organización debe garantizar los siguientes requisitos de la cancha de juego, a demás de las señaladas en el reglamento oficial de juego:

Pista en buen estado preferentemente cubierta. No se admitirá como cancha juego ninguna pista en mal estado.

#### **EQUIPAMIENTO DE LA PISTA DE JUEGO:**

Juego de postes.

Protectores para los postes siempre que sea posible.

Red y juego de varillas. Se aconseja tener un juego de repuesto.

Banquillos con capacidad para al menos 4 personas cada uno.

Marcador manual obligatorio.

Mesa de anotación con un mínimo de 1 silla.

Balones de juego según categoría.

Cada jugador/a debe llevar su agua.

Megafonía básica para el encuentro.

Trofeos a los tres primeros clasificados de cada categoría. (FASE MÁSTER FINAL).

#### **6. ORGANIZADORES**

Los clubs implicados deberán rellenar la instancia de torneo (ANEXO I) en el periodo de solicitud abierto por la los organizadores, en la que figurarán, además de las características de estos, la persona responsable de su ejecución, y cuantos datos se le soliciten en el mencionado ANEXO I por parte de los organizadores.

#### **7. EL SISTEMA DE COMPETICIÓN**

En función del número de equipos inscritos en cada prueba, el sistema de competición variará según las siguientes normas.

##### **a. LIGA REGULAR**

- El sistema de competición será de liga dependiendo del número de equipos inscritos.

- Si hubieran pocos equipos inscritos, la organización establecerá el sistema de competición al menos 5 días antes de la celebración del sorteo.

##### **Sistema de Puntuación:**

**La puntuación para este año NO será individual sino por municipios. En cada jornada cada equipo puntuará en base a los dos mejores resultados obtenidos en cada jornada.**

Los puntos se calculan en base a la diferencia entre los puntos a favor y puntos en contra de los dos mejores resultados obtenidos de cada jornada.

## b. FASE FINAL SI LA HUBIÉRA.

- Los equipos competirán en función de su clasificación según la última jornada disputada. Y competirán por puestos y en función de los puntos hasta ese momento.

## c. ALINEACIÓN DE JUGADORES

Los equipos alinearán hasta un máximo de **3 jugadores/as en cancha**, pudiendo disponer de dos suplentes.

## d. SORTEOS

Cada capitán hará un sorteo previo a la disputa del encuentro.

## 8. COMPETICIÓN POR GRUPOS

Grupos con un número de tres equipos por grupo:

CON 9 EQUIPOS	CON 12 EQUIPOS	CON 15 EQUIPOS	CON 18 EQUIPOS	CON 21 EQUIPOS	CON 24 EQUIPOS	CON 27 EQUIPOS	CON 30 EQUIPOS
3 grupos	4 grupos	5 grupos	6 grupos	7 grupos	8 grupos	9 grupos	10 grupos
3 equipos	3 equipos	3 equipos	3 equipos	3 equipos	3 equipos	3 equipos	3 equipos

Se jugará una primera fase de Grupos que se enfrentarán los equipos de cada grupo. Dos partidos por jornada.

Finalizada esta fase (5 jornadas)se jugará una Fase Final (última jornada).

Se jugaran por puestos:

12 PRIMEROS EQUIPOS	RESTO DE EQUIPOS
4 grupos	PUESTOS A PARTIR DE 13º PUESTO
3 equipos	
PUESTOS 1º AL 4º	
5º AL 12	

A. En grupos de 3, pasarán los primeros clasificados de cada grupo a un cuadro eliminatoria directa "Semifinales".

B. En grupos a partir del puesto 13º, jugaran para puesto final.

## 9.PUNTOS Y CLASIFICACIÓN

El modo de adjudicación de puntos por jugador/a, según la clasificación en cada una de las competiciones integradas en el sistema, se hará con base en el siguiente cuadro general:

**La puntuación para este año NO será individual sino por municipios. En cada jornada cada equipo puntuará en base a los dos mejores resultados obtenidos en cada jornada.**

Los puntos se calculan en base a la diferencia entre los puntos a favor y puntos en contra de los dos mejores resultados obtenidos de cada jornada.

## 10. DÍAS DE COMPETICIÓN

Teniendo en cuenta las dificultades que para los jugadores y jugadoras plantea la celebración de la competición entre semana, el Club Auarita Viva organizador de la competición establece que el día para la celebración de las pruebas sea el SÁBADO en horario de 10.00 a 15.00h.

En la confección de los cuadros se tendrán en cuenta la lejanía de los equipos que van a desplazarse.

## 11. LOS ENCUENTROS

Los encuentros deberán tener una hora de comienzo fijada. Esta hora podría retrasarse si algún encuentro anterior se está disputando, pero nunca se adelantará, salvo en el caso de que los dos equipos estén de acuerdo y no interfiera en la organización de la prueba.

En principio se jugará a UN SET de 15 PUNTOS, si bien esto queda a elección del organizador, que podrá efectuar algún cambio en función de las posibilidades de la instalación o del número de participantes (se recomienda aclararlo en la descripción del evento):

1. Un set ganado de 15 puntos.
2. Dos sets ganados de 12 puntos con el desempate a 7 puntos.

## 12. CALENTAMIENTO

El calentamiento para cada encuentro será de tres minutos en cancha, pasados los cuales, dará comienzo el encuentro correspondiente previo sorteo.

Cada equipo se proveerá de su propia ropa de juego, que cumplirá con lo establecido en la normativa del plan de promoción deportiva.

El color, diseño y formato de las equipaciones serán los mismos para cada jugador/a de un mismo equipo. Siempre que sea posible, será de uso obligatorio de la uniformidad durante todos los encuentros, el incumplimiento de esta norma, se le dará como pérdida al equipo que no cumpla con este punto.

Salvo decisión contraria del Director de Competición, en su ausencia el organizador del evento, una vez transcurridos cinco minutos de la hora señalada para el comienzo de un partido (saludo), se considerará no presentado el equipo que no estuviera en la cancha de juego.

Se establecerá un procedimiento rápido para que los organizadores que lo deseen puedan habilitar al personal suficiente para el buen desarrollo de la prueba.

## 13. INSCRIPCIONES Y PARTICIPACIÓN DE EQUIPOS

El plazo límite de inscripción para cada jornada del **campeonato insular de voleibol 3x3 del plan de promoción deportiva** será siempre el último Miércoles previo al fin de semana de competición.

Para que un equipo pueda ser inscrito y el club tenga derecho de participación en esta competición debe presentar a los organizadores del Club Deportivo Auarita Viva la siguiente documentación:

- 1.- Boletín de Inscripción (**ver hoja de inscripción adjunta anexo I**) de cada equipo donde constará:
  - a. La categoría del equipo.
  - b. Nombre y apellido de los/as deportistas y año de nacimiento.
  - c. Nombre, apellido y teléfono de contacto del/la entrenador/a

Tal documentación ha de presentarse antes de las 12:00 h. del Miércoles anterior a la jornada de competición y en caso de cualquier cambio, se debe notificar 24 horas antes del comienzo de la competición.

Cada club, escuela o municipio dentro del plan de promoción deportiva, podrá inscribir en la Liga el número de equipos que desee.

#### 14. CATEGORÍAS

La categoría del equipo vendrá dada por el/la jugador/a de mayor edad. Los equipos estarán compuestos por 3 jugadores/as pudiendo cada equipo tener un suplente, que está obligado a jugar en cualquier momento del partido. Aquel equipo que no respete la norma se le dará el partido por perdido.

##### Categorías convocadas.

CATEGORÍA	EDADES	DÍA	HORARO
SUB-15 FEMENINA ORO	CHICOS Y CHICAS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-15 MIXTA PLATA	CHICOS Y CHICAS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 FEMENINA ORO	CHICOS Y CHICAS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 MIXTA PLATA	CHICOS Y CHICAS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 MASCULINA ORO	CHICOS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	A PARTIR DE LAS 12.00 HORAS
SUB-15 MASCULINA PLATA	CHICOS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	A PARTIR DE LAS 12.00 HORAS
MINIVÓLEY SUB-10	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 9 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
MINIVÓLEY SUB-12	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 11 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS

#### 15. REQUISITOS Y OBLIGACIONES QUE DEBEN CUMPLIR LOS EQUIPOS INSCRITOS.

Todos los clubes participantes deberán remitir a la organización la información del equipo y componentes del mismo que se les requiera.

#### 16. HORARIOS DE CELEBRACIÓN DE ENCUENTROS

CATEGORÍA	EDADES	DÍA	HORARO
SUB-15 FEMENINA ORO	CHICOS Y CHICAS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-15 MIXTA PLATA	CHICOS Y CHICAS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 FEMENINA ORO	CHICOS Y CHICAS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 MIXTA PLATA	CHICOS Y CHICAS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
SUB-17 MASCULINA ORO	CHICOS HASTA 17 AÑOS	SÁBADOS	A PARTIR DE LAS 12.00 HORAS
SUB-15 MASCULINA PLATA	CHICOS HASTA 14 AÑOS	SÁBADOS	A PARTIR DE LAS 12.00 HORAS
MINIVÓLEY SUB-10	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 9 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS
MINIVÓLEY SUB-12	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 11 AÑOS	SÁBADOS	DE 10 A 12 HORAS

## **17. FIJACIÓN DE LOS HORARIOS DE ENCUENTROS DEL CALENDARIO**

Una vez confeccionados los calendarios de cada competición, se les comunicará a los equipos con al menos 24 horas antes previa competición.

## **18. MODIFICACIONES DE CANCHA, FECHAS Y HORARIOS DE LOS PARTIDOS**

a) Cualquier modificación se comunicará con al menos 24 horas antes a la competición.

b) Los cambios de cancha, fecha y horario de los encuentros se realizarán siempre con el fin de mejorar la competición y favorecer a los diferentes equipos la disputa de sus respectivos encuentros. Siempre obrando de buena fé y favoreciendo el buen desarrollo de la competición.

## **NO PRESENTACIÓN A UN ENCUENTRO OFICIAL**

El equipo o deportistas que no se presente a un encuentro se le tendrá como equipo o deportista no presentado y 0 puntos.

## **19. COMUNICACIÓN DE RESULTADOS**

Una vez finalizada la competición los/las árbitros/as tendrán la obligación de remitir el resultado a la organización con el objetivo de hacer constar el resultado del partido, el plazo máximo será las 23 horas del domingo si la jornada se disputa el fin de semana.

## **20. INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES PARA LA FASE FINAL**

La organización podrá requerir a los participantes una relación de sus integrantes, que deberá remitirse a la organización en la fecha indicada por esta. La no remisión podrá tener una sanción.

## **21. OBLIGACIONES DE LOS EQUIPOS DURANTE LA CELEBRACIÓN DE ENCUENTROS**

Deberán presentar en todos los encuentros oficiales un mínimo de tres jugadores/as y un máximo de 5.

Cada equipo podrá presentar a un único entrenador.

Dicho entrenador/a constará en la inscripción.

Los equipos deberán presentar la uniformidad correcta en los partidos.

En la medida que se pueda los jugadores han de llevar la misma equipación (al menos camisa del mismo color) en todos los miembros del equipo.

En la medida que se pueda numeración parte delantera y trasera de la equipación.

Con el fin de dar una imagen todos los equipos deben ir uniformados.

## **VESTUARIOS, MATERIAL E INTALACIONES:**

**EL/LA MONITOR/A SERÁ RESPONSABLE DE TODOS LOS ACTOS Y COMPORTAMIENTOS DE SUS DEPORTISTA.**

**El respeto de las normas y cuidado de las instalaciones deportivas es fundamental para poder seguir utilizando en un futuro dichas instalacione**

# SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DE EQUIPOS 3x3

Campaña 2024/25

OBLIGATORIO PARA INSCRIBIR en los JUEGOS DEPORTIVOS a los EQUIPOS pertenecientes a la modalidad de voleibol o punto de promoción deportiva (PPD), según publicación de modalidades deportivas en [www.lapalmadeportes.es](http://www.lapalmadeportes.es).

RESPONSABLE TÉCNICO (Nombre y apellidos):	Categoría:	Municipio:
---	------------	------------

**1º EQUIPO**

Categoría: ORO  PLATA

Nombre jugador/a 1:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 2:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 3:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 4:	Año Nacimiento:

**2º EQUIPO**

Categoría: ORO  PLATA

Nombre jugador/a 1:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 2:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 3:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 4:	Año Nacimiento:

**3º EQUIPO**

Categoría: ORO  PLATA

Nombre jugador/a 1:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 2:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 3:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 4:	Año Nacimiento:

**4º EQUIPO**

Categoría: ORO  PLATA

Nombre jugador/a 1:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 2:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 3:	Año Nacimiento:
Nombre jugador/a 4:	Año Nacimiento:

## PROCEDIMIENTO INSCRIPCIÓN:

Cada RESPONSABLE TÉCNICO deberá RELLENAR LA INSCRIPCIÓN DE LOS EQUIPOS participantes y remitirlo antes del último miércoles previo a la competición a las 12:00 horas. Dicha hoja de inscripción debe ser remitida a la organización por medio de foto vía whatsapp o vía e-mail a [miguel.morera.voley1791@gmail.com](mailto:miguel.morera.voley1791@gmail.com)

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Fdo: El Responsable Técnico

## VOLEIBOL Y VÓLEY-PLAYA

Nº	ACTIVIDADES	FECHAS	MUNICIPIO - INSTALACIÓN A SOLICITAR	CATEGORIAS	HORARIO SOLICITADO Y CATEGORIAS
1ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 26/OCTUBRE/2024	PABELLON BREÑA BAJA	TODAS	DE 8 A 17 HORAS.
2ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 9/NOVIEMBRE/2024	PABELLON EL PASO	TODAS	DE 8 A 17 HORAS.
3ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 30/NOVIEMBRE/2024	PABELLON BREÑA BAJA	TODAS	DE 8 A 17 HORAS
1º	I PRUEBA CIRCUITO INSULAR AUARITA DE VÓLEY PLAYA SUB-15 Y SUB 17	SÁBADO Y DOMINGO 14 Y 15/DICIEMBRE/2024	MIRAFLORES	MASCULINA Y FEMENINA SUB-13,SUB-15 Y SUB-17	DE 8 A 18 HORAS
4ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 25/ENERO/ 2025	PABELLON LOS LLANOS	TODAS	DE 8 A 17 HORAS
5ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 1/FEBRERO/2025	PABELLÓN LOS SAUCES	TODAS	DE 8 A 17 HORAS
6ª	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3	SÁBADO 15/MARZO/2025	PABELLÓN EL PASO	TODAS	DE 8 A 17 HORAS
2º	II PRUEBA CIRCUITO INSULAR AUARITA DE VÓLEY PLAYA SUB-15 Y SUB 17	SÁBADO Y DOMINGO 5 Y 6/ABRIL/2025	MIRAFLORES	MASCULINA Y FEMENINA SUB-13 ,SUB-15 Y SUB-17	DE 8 A 18 HORAS
	CAMPUS DE VÓLEY-PLAYA	31 MAYO 11,12 y 13 /ABRIL/2025	MIRAFLORES	SUB-15 Y SUB 17	
7º	CAMPEONATO INSULAR PDPDB VOLEIBOL 3X3 MASTER FINALES	SÁBADO 26/ABRIL/2025	MIRAFLORES	TODAS	DE 8 A 19 HORAS CLAUSURA CANCHA 18:00 HORAS
3º	III PRUEBA CIRCUITO INSULARA AUARITA DE VÓLEY PLAYA SUB-15 Y SUB 17	SÁBADO Y DOMINGO 10 Y 11/ MAYO/2025	MIRAFLORES	MASCULINA Y FEMENINA SUB-13,SUB-15 Y SUB-17	DE 8 A 18 HORAS
	CLAUSURA MINI VÓLEY-PLAYA	SÁBADO 29/MAYO/2025	MIRAFLORES	NIÑOS/AS HASTA 12 AÑOS DESDE LAS 16:00 H.	CLAUSURA Y PREMIOS 17:30 HORAS
	IX MASTER INSULAR JUNIOR ISLA DE LA PALMA SUB-15 Y SUB 17 CLAUSURA	SÁBADO 7/JUNIO/ 2025	ENTREGA DE PREMIOS VÓLEY- PLAYA BREÑA BAJA LOS CANCAJOS	MASCULINA Y FEMENINA SUB 13, SUB-15 Y SUB-17 DESDE LAS 10:00 H.	DE 8 A 18 HORAS
	JUEGOS ESCOLARES CAMPEONATO DE CANARIAS VOLEY PLAYA SUB-17	?		CATEGORÍA SUB-17	



## **PRINCIPIOS Y VALORES ADSCRITOS A LA MODALIDAD DE VOLEIBOL Y VÓLEY PLAYA EN PDPDB.**

### **OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA LOS/LAS MONITORES/AS COMO AGENTES DINAMIZADORES**

Las actitudes y los valores son algo inmanente al proceso educativo, que no depende únicamente del contenido que se enseña, sino de quién eres, como eres, como te comportas... de la manera como se enseña y se aprende. Por lo tanto el/la monitor/a ha de ser un modelo en todo momento. Además en esta modalidad de vóley, es el agente dinamizador de este proceso a partir de unos objetivos, contenidos y estrategias metodológicas, que ayudarán al desarrollo de un plan de formación, en colaboración con las familias y con la participación de los alumnos.

Algunos objetivos del profesor, en este proceso de adquisición de valores, son:

- Trabajar conjuntamente con instituciones, técnicos y los padres por la educación en valores de los niños.
- Incidir en la adquisición de valores a partir de propuestas prácticas, fundamentadas en los modelos teóricos.
- Implicar a los padres como responsables de sus hijos.
- Proponer tareas motivantes y de máxima incidencia sobre los valores.
- Generar un efecto a medio y largo plazo sobre los niños en su actuación como personas.

Para llevar a cabo estos objetivos se necesitan unas pautas de actuación. Desde el programa deportivo de la modalidad de voleibol, hemos remarcado algunas reglas básicas de comportamiento y actuación del componente impulsor del proceso educativo, o sea, los/as monitores/as:

- Cuidar su propia conducta y presentación personal ante los alumnos.
- Tener un talante adecuado y positivo.
- Informar a los padres del plan de acción, para que ellos refuercen positivamente la labor del/la monitor/a.
- Presentar una actitud positiva del alumno como receptor de la información aplicada.
- No desaprovechar ninguna oportunidad clave para aplicar la práctica.
- Llevar un seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición.
- Respetar las características de cada participante, sus inquietudes, sus necesidades, su entusiasmo, su forma de hacer.
- Instruir a los niños, enseñándoles las reglas del juego.
- Tener en cuenta que los niños juegan para entretenerse y divertirse. Ganar es importante, pero no lo es todo.
- No ridiculizar o gritar a los niños por cometer errores o porque se pierda un partido o un juego.
- Utilizar las técnicas y tácticas adecuadas para las edades con las que trabaja. No transferir conceptos de la alta competición que no pueden ser asimilados por los niños.
- No olvidar que la duración de los entrenamientos debe estar acorde con las características de los practicantes.
- Fomentar los valores del deporte a través del ejemplo.
- Hacer que los niños respeten las decisiones arbitrales.

- No forzar a los niños a realizar algo que no les motiva, pues la presión puede llevar a la lesión deportiva.
- Elogiar y motivar constantemente sus acciones.
- Marcar las diferencias entre el Voleibol como deporte promocional y lúdico y el Voleibol de alto rendimiento.

### **1. LA FAMILIA COMO AGENTE EDUCADOR**

Debemos apostar por una educación y formación en el deporte del voleibol de forma compartida con la familia, como primer agente educador de los niños.

Para ello, se determinan algunas ideas orientativas sobre la educación en valores de los hijos, así como algunas peculiaridades de la personalidad de los mismos a estas edades.

#### **Características de nuestros deportistas en función de las edades.**

- **10 AÑOS:** En esta edad son muy familiares, les gusta que los padres hablen con ellos. Les gusta mucho el colegio, sus amigos, aprender, los deportes. Gran conciencia de la responsabilidad, sentido de la justicia...

- **11 AÑOS:** Les encanta y necesitan a sus amigos. Vuelve la edad de querer conocer cosas, saberlo todo, enterarse de todo. Se producen cambios en su cuerpo y les genera una cierta inestabilidad afectiva y emocional. Tienen comportamientos algo más raros y su conducta tiene altibajos...

- **12 AÑOS:** Se encuentran en plena eclosión hormonal y con muchos cambios en su cuerpo y en su vida. Tienen conductas no apropiadas que piensan que le hacen mayor. Están más rebeldes. Siempre llevarán la contraria para sentirse independientes e importantes. Valoran mucho la amistad y comienzan los enamoramientos. Le cuesta comprender el entorno familiar y a sus padres...

### **3.2. Algunas ideas para educar en valores.**

Conoce al como ser único e independiente de todos y de sus hermanos, sin comparaciones.

Acéptalo como es, e intenta modificar posibles conductas de forma amable, sincera y con firmeza al mismo tiempo.

Debemos ser conscientes del ambiente y la sociedad que les toca vivir.

Evitar los sermones que "les entra por un oído y por el otro les sale".

Tomar acuerdos de forma común entre vosotros, los padres y los hijos. Que no sean decisiones unilaterales (sólo en determinados casos, por falta de criterios de vuestros hijos).

No proyectéis vuestras frustraciones en ellos, y mucho menos, que sean como vosotros.

Ten tiempo para dedicarles, escucharles, atenderles, orientarles, ayudarles, etc.

Hacerles entender que el decir "no", no significa que no les queráis. Deben comprenderlo y además muchos niños necesitan de vuestro "no" a determinadas cosas para sentirse protegidos y dirigidos.

Alaba sus cosas buenas y actos provechosos (refuerzos positivos).

Recrimina con dulzura y amabilidad sus actos negativos, haciéndole entender el por qué (siempre que la edad lo permita, pues hay edades en las que no podemos justificarles algunas cosas).

Dejaros orientar por los profesionales de la educación.

Se proponen sólo algunas características (a modo de referencia) genéricas y referidas a su personalidad en función de la edad. No debe tomarse como dogma, pero sí como orientación y pauta para conocer que deben tener adquirido nuestros deportistas a esas edades. Tampoco están diferenciadas por sexos.

### **Pautas de actuación para padres ante los hijos durante un partido o entrenamiento de Voleibol.**

- Recordar que los niños juegan por diversión y no por tu propia diversión.
- No ridiculices a tu hijo, si tiene algún fallo durante el partido o el entrenamiento de vóley.
- Aplaudes el buen juego de tu equipo y de los contrincantes.
- Aconseja y orienta a tu hijo para que respete las reglas del vóley.
- No cuestiones las decisiones arbitrales y tampoco justifiques la derrota o el éxito por la mala o buena acción arbitral.
- Apoya la labor del entrenador de vóley y no desmerezcas sus acciones o consejos.
- Utiliza los errores técnicos para ayudar a mejorar las posibilidades de tu hijo.
- No proyectes tus intereses o frustraciones personales en tu hijo. No suele dar buen resultado.
- No generes estados de conflicto. Genera un buen ambiente a tu alrededor, apaciguando posibles situaciones de crispación o intolerancia.
- Emplea un lenguaje adecuado y de respeto que anime.
- Condena las malas acciones de todo jugador y recrimina el uso de la violencia.

### **LOS VALORES EN VÓLEY**

Los valores a desarrollar, potenciar y trabajar en el programa pedagógico de Voleibol son: *amistad, autoestima, compañerismo, compromiso, convivencia, deportividad, esfuerzo, generosidad, honestidad, humildad, iniciativa, justicia, obediencia, orden, respeto, responsabilidad, sinceridad, solidaridad y tolerancia.*

Las características de cada valor, en función de su definición, aplicadas a la práctica del vóley son:

**AMISTAD:** las relaciones diarias con los compañeros del entrenamiento y del equipo generan unos procesos de encariñamiento, conocimiento del otro, acercamiento a realidades diferentes de otros niños y niñas, se establecen vínculos fuera y dentro del mundo del voleibol, se procura la confianza en el otro, se favorece la convivencia, la generosidad y el respeto.

**AUTOESTIMA:** el Vóley es un deporte que ayuda a reconocer las posibilidades y limitaciones de nuestro cuerpo frente a la práctica del mismo. Esto genera un efecto positivo sobre el autoconocimiento y afianzamiento de la personalidad frente a uno mismo y a los demás. Las posibilidades del cuerpo, en la práctica del vóley, dan confianza, dominio de las situaciones, seguridad, iniciativa, valentía y éxito. Las limitaciones del cuerpo, frente a este deporte, generan un mejor control de las actuaciones, humildad ante los errores, proyección de las acciones no dominadas hacia los que sí las dominan y conformidad ante situaciones límite de un entrenamiento o partido.

**COMPAÑERISMO:** este valor está relacionado directamente con la amistad, la convivencia y la solidaridad. El tipo de juego y las características de este deporte invitan a la comunicación, la suma de esfuerzos, el apoyo al compañero en determinadas jugadas, el ánimo y apoyo psicológico ante los errores. De esta forma, se generan unos lazos de conexión entre los participantes que no quedan sólo en el terreno de juego, sino que van más allá (en los entrenamientos, en los vestuarios, en el colegio, en fines de semana, etc.).

**COMPROMISO:** en estas edades es uno de los valores más importantes, junto al de la responsabilidad y el esfuerzo. Toda actividad física o deporte requiere de una apuesta personal por lo que se hace, pues no sólo implica a uno mismo sino a los demás. De ahí que el vóley genere en los chicos y chicas una actitud responsable ante la implicación y el compromiso de no fallar.

Es decir, compromiso de ir a los entrenamientos, compromiso ante el entrenador y sus compañeros, compromiso de ir a los partidos, compromiso personal de superación y de aprendizaje, compromiso de una actitud positiva y alegre ante los nuevos retos, compromiso de ayudar a sus compañeros, compromiso de felicitar a sus contrincantes por su buen hacer, etc.

Queda claro que son valores referidos a la voluntad, imbricados y compatibles con otros tipos de valores.

**CONVIVENCIA:** la necesidad de practicar y entrenar al vóley hace que los niños pasen bastantes horas junto a otras personas con sus mismas inquietudes e intereses. La metodología de trabajo de este deporte invita a la interconexión entre sus compañeros y procura unos procesos de convivencia, que en la mayoría de los casos es positiva y de buen ambiente; aunque a veces, pueden deteriorar las relaciones interpersonales, pero gracias a la labor del profesor, todo queda en meras situaciones anecdóticas que se saldan con una mayor unión del equipo de trabajo y una mejora de dichas relaciones.

**DEPORTIVIDAD:** el juego limpio o “fair play” es un concepto que va más allá de las meras palabras y de su significado. Es una forma de entender la vida y el deporte. Es definitiva, ayudar al compañero y al contrincante, obedecer las normas o reglas que establece el vóley, obedecer al entrenador, colaborar en todos los procesos de aprendizaje, obedecer al árbitro sin aspavientos o malos gestos, alegrarse por los puntos obtenidos, felicitar al equipo contrario por su buen trabajo o su éxito, no venirse abajo por la derrota o el error, etc. Y el vóley procura dicha actitud porque es un deporte donde no existe el contacto físico con el contrario, ni con los compañeros, lo que invita a reducir determinadas actitudes poco deportivas en el terreno de juego.

**ESFUERZO:** el vóley, como todo deporte, implica un derroche de energía física y psicológica. Es decir, los niños y niñas implicados tienen que aprender técnicas y tácticas a través del juego y de las actividades que hacen indispensable su entrega física y mental para la comprensión de la actividad y el desarrollo de la misma. Este valor está íntimamente relacionado con la responsabilidad y el compromiso. De hecho, el vóley tiene unas barreras propias del juego (la red, la recuperación de la posición en el campo después de una jugada o una caída, etc.) que hacen indispensable unos mínimos esfuerzos para superarse y conseguir el éxito.

**GENEROSIDAD:** este valor, la mayoría de las veces, se presenta sólo como dar, dejar o prestar a los demás cosas materiales, sin esperar nada a cambio; pero también tiene que ver con dar nuestro tiempo y dedicación a los demás. Por eso, es uno de los valores que todo profesor deportivo debe tener adquirido para proyectarlo sobre sus alumnos y que éstos lo capten por su modo de hacer y actuar. En el vóley se hace patente en la metodología planteada a la hora de entrenar y practicar dicho deporte, además de que el propio juego lo procura: pasar al compañero que está en mejor posición que nosotros, dejar pasar un balón para que sea recibido por jugadores técnicamente mejores o mejor posicionados, no rematar balones porque sí y buscar pases seguros y claros en colaboración con los demás compañeros,... Además de, ceder la titularidad en un partido a otros compañeros, pasar más tiempo de práctica con aquellos compañeros que lo necesitan, prestar tus cosas personales ante una situación de olvido por algún compañero, etc.

**HONESTIDAD:** los niños y niñas de estas edades tienden a justificar todo aquello que hacen, sobre todo si es erróneo o está mal, intentando no verse implicados. Por eso, desde este deporte y gracias a sus características técnicas y tácticas, se genera un proceso de aprendizaje sobre el conocimiento de uno mismo, la responsabilidad sobre lo que hace, la aceptación del error sin justificaciones, la sinceridad, la demostración de lo que uno es o sabe hacer sin esconder su dominio y excelencia, o su falta de competencia.

**HUMILDAD:** en el vóley nos encontraremos chicos y chicas con capacidades muy buenas, pero también muy malas. El profesor intentará buscar el equilibrio gracias a las orientaciones técnicas y prácticas con metodologías adecuadas

para que los jugadores menos competentes se superen día a día, ayudados por los más competentes o de mejores capacidades. Saber hacer algo mejor que los demás, no da derecho a burlarse del otro, sino a ayudarlo, animarlo, comprenderle, protegerle y enseñarle. Por lo tanto, el profesor aprovechará cualquier ocasión para hacer ver a sus alumnos que no siempre seremos los mejores y ganaremos todos los partidos, que debemos felicitar a aquellos equipos que nos superen porque son mejores que nosotros, que hay cosas que sabemos hacer muy bien pero no todas, que yo tengo unas capacidades y otros tienen otras (ni mejores, ni peores, sino diferentes)...

**INICIATIVA:** es un valor íntimamente relacionado con la amistad, compañerismo, responsabilidad, autoestima y generosidad. El arranque de las personas a realizar una práctica deportiva, un gesto deportivo, un ejercicio práctico, una propuesta nueva, depende en gran medida de la motivación por dicha actividad.

Por ello, el profesor de vóley tiene que plantear los ejercicios de entrenamiento, no como algo cerrado e impositivo, sino como una propuesta abierta a las posibilidades que cada uno crea convenientes, sin salirse de los marcos establecidos por las reglas o por el juego. De hecho, las personas tenemos iniciativas propias a partir de la motivación y de la flexibilidad de criterios a la hora de actuar. De ahí, que el profesor no regañe o recrimine una actuación técnica de algún alumno que ha fallado, pues dicha acción debe ser utilizada como análisis del error, para generar confianza y autoestima, que posibilitará acciones con iniciativas propias posteriores, pero con éxito.

**JUSTICIA:** este valor es utilizado por los niños en función de sus criterios personales o de sus gustos o preferencias. Por ello, y junto a la honestidad, debemos hacerles entender el concepto de justo o injusto de forma clara y sin excepciones. El vóley es un deporte que determina dicha situación sin tapujos, en la medida que una acción inadecuada genera un resultado negativo, sin poder culpar al contrincante o al árbitro de la decisión tomada. De hecho, el resultado final de un partido de vóley suele indicar el concepto de justicia: si juegas mejor o peor que el otro equipo, ganas o pierdes. Esto no ocurre en otros deportes (puedes jugar muy bien y perder; puedes jugar muy mal y ganar) y sobretodo, que no depende de las decisiones arbitrales (o en su caso, en raras ocasiones).

**OBEDIENCIA:** en el vóley, como en cualquier deporte, las reglas y pautas están estructuradas para no ser discutidas, para que todos entiendan que la norma es para todos. Pero no sólo en la actividad deportiva como tal, sino en los ejercicios de práctica y entrenamiento planteados por el profesor. Pero no se trata de una obediencia ciega, sino de una obediencia unida a la iniciativa, pues a veces el profesor nos manda un determinado gesto o jugada, que debemos cambiar en función del desarrollo de los acontecimientos.

**ORDEN:** viene procurado en este deporte, en la medida en que todos los procesos del juego llevan un orden: desde las puntuaciones, los cambios de saque, las rotaciones, muchas de las jugadas realizadas, los gestos técnicos, etc.

**RESPECTO:** cualquier situación de la vida implica este valor, pero en el vóley se hace patente en la medida que tomo conciencia de las reglas establecidas, que valoro las buenas y malas acciones de mis compañeros y de mis

contrincantes, que tomo como referente de aprendizaje al profesor, que obedezco las decisiones de mis superiores (entrenador y árbitro), que soy tolerante con aquellos que no piensan igual que yo, que no hago gestos de desprecio a los demás, que me conformo con lo que soy y como juego, que acepto el resultado,...

**RESPONSABILIDAD:** es un valor conectado a otros como el compañerismo, el compromiso, la deportividad y el esfuerzo. Se transmite por simpatía ante las situaciones vividas por los niños y niñas en estas edades; es decir, en la medida en que estos chicos tienen referentes que emanan dicho valor, genera un efecto positivo sobre la adquisición del mismo. Lógicamente, los planteamientos de juego y práctica de este deporte hacen más visible dicha situación. Saber lo que tengo que hacer, por qué y cómo lo tengo que hacer, es fruto de una práctica sistematizada, procurada por el profesor y reforzada por los padres.

**SINCERIDAD:** unido al valor de la justicia y honestidad, y debido a las características del vóley, no podemos esconder nuestros fallos y menos justificarlos indebidamente. Por lo tanto, este deporte ayuda a que los niños expresen la verdad de lo sucedido. Eso sí, cuando dicha sinceridad implica a otros, debemos enseñarles a ser sinceros con cierto cuidado para no herir sentimientos o generar malos entendimientos entre los compañeros.

**SOLIDARIDAD:** íntimamente relacionado con la amistad, compañerismo, convivencia y respeto. En el vóley se hace patente en la medida que es un juego de equipo donde la ayuda y colaboración es clave en el desarrollo del juego. El único elemento de conexión es el balón que se proyecta en la práctica a partir de acciones solidarias entre unos y otros.

**TOLERANCIA:** es un concepto que engloba a todas las situaciones que pueden darse en el vóley: desde sus compañeros (con ideas, formas de ver la vida, razas y características físicas diferentes) hasta sus contrincantes, el propio juego en sí, sus entrenadores, etc. Por lo tanto, implica a valores como el respeto, la convivencia, la solidaridad, la responsabilidad, la honestidad, el compañerismo, la amistad, la deportividad, etc.

Pues bien, para que la práctica sea incidente deben cumplirse algunos requisitos:

- Que se entiendan las propuestas a realizar por parte de los alumnos.
  - Que estén bien definidas en las situaciones prácticas.
  - Que lleven incorporadas adquisiciones de hábitos diarios que generen una virtud.
- Y sobre todo, que los profesores y padres trabajen unidos en una misma línea de a

En Breña Baja, a 15 de Septiembre de 2024.

*Miguel Morera Díaz*

Fdo: **El Responsable Técnico**